

La struttura organizzativa



Consapevole dell'importanza della condivisione, della trasparenza organizzativa, dell'apertura alle esperienze nazionali e internazionali e della collaborazione interna e con l'esterno, secondo linee guida chiare e puntuali, l'Associazione si è dotata di uno **Statuto** e di un **Regolamento**, che costituiscono la declinazione operativa di ruoli, compiti e responsabilità.

Nella sua articolazione interna è strutturata in una serie di Organi elettivi, che si rinnovano ogni tre anni:

il **Consiglio direttivo**, con al suo interno un presidente, un vicepresidente, un tesoriere e 4 consiglieri, responsabile della corretta applicazione delle disposizioni statutarie e dell'efficace utilizzo delle risorse;

le **Sezioni territoriali**, presenti in tutto il territorio nazionale, che godono di autonomia organizzativa e amministrativa;

l'**Assemblea dei soci**, che stabilisce l'indirizzo generale dell'Associazione e il programma delle attività da svolgere;

la **Consulta dei presidenti**, costituita dai presidenti delle sezioni territoriali;

l'**Organo di controllo**, che vigila sull'osservanza della Legge e dello Statuto;

il **Collegio dei Probiviri**, che giudica su eventuali controversie.

L'Associazione

L'ANISN (Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali) è un'associazione non profit con personalità giuridica, iscritta nel Registro degli Enti del Terzo Settore (ETS). Come ente qualificato per la formazione dal Ministero dell'Istruzione gestisce corsi per la formazione degli insegnanti di scuole di ogni ordine e grado e cura l'aggiornamento nei diversi ambiti disciplinari che afferiscono alla vasta area delle scienze naturali spaziando dalle scienze della vita alle scienze della Terra, curando gli aspetti disciplinari, epistemologici e metodologici.



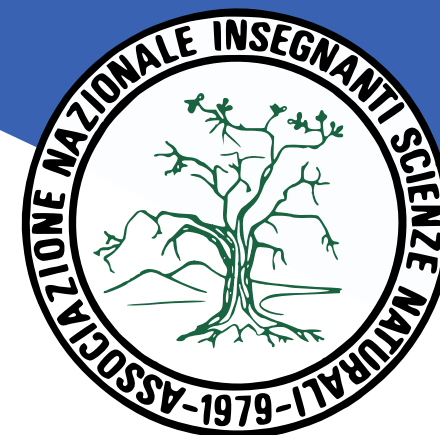
Campionati (ex Olimpiadi) delle Scienze Naturali

Come ente accreditato per la valorizzazione delle eccellenze l'ANISN organizza i Campionati (ex Olimpiadi) delle Scienze Naturali, che dal 2000 hanno coinvolto diverse centinaia di insegnanti e molte migliaia di giovani delle scuole secondarie di II° grado italiane in una gara che sta ottenendo anno dopo anno maggiore partecipazione ed entusiasmo. Dal 2008 i primi quattro vincitori nazionali dei Campionati partecipano alle Olimpiadi Internazionali di Biologia (IBO) e dal 2009 anche alle Olimpiadi Internazionali di Scienze della Terra (IESO).

Giochi delle Scienze Sperimentali



I Giochi delle Scienze Sperimentali, rivolti alle eccellenze delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado, si prefiggono di avvicinare gli studenti alle scienze e al loro campo di conoscenza, valorizzando il merito e ancor più le competenze trasversali comuni a tutte le discipline. Aiutano a sostenere l'autostima attraverso una competizione positiva, che incentiva i più meritevoli, più preparati, più riflessivi e critici.



Associazione
Nazionale
Insegnanti
Scienze
Naturali

24 sezioni

su tutto il territorio nazionale

<http://www.anisn.it>



Sede legale

Società dei Naturalisti
presso Università degli Studi
di Napoli "Federico II"

Via Mezzocannone, 8
80134 Napoli

C.F. 94079480631
P.IVA 04906381217

I corsi di formazione

Nella consapevolezza che:

- le sfide del nostro tempo richiedono un'ampia **educazione scientifica e tecnologica** associata allo sviluppo di solide conoscenze di base e trasversali, spirito critico, creatività, capacità comunicative e relazionali;
- gli **insegnanti giocano un ruolo chiave** nel compito decisivo di preparare i giovani a vivere in un mondo complesso, caratterizzato da rapidi cambiamenti;
- lo **sviluppo professionale continuo** (Continuous Professional Development - CPD) è la leva più efficace per sostenere gli insegnanti nel loro compito;

L'ANISN realizza **corsi di formazione**, per i docenti di **tutti i livelli scolastici**, essenzialmente finalizzati al rapido trasferimento in classe di quanto appreso e sperimentato negli incontri.

Proprio per consentire e facilitare questa trasferibilità, le proposte formative sono costituite da "messe in situazione" in cui il docente assume il ruolo di learner adulto, sperimenta su di sé quanto poi verrà vissuto dagli studenti, avendo in tal modo la possibilità di cogliere le difficoltà, di individuare i punti di forza e i vincoli dell'azione di insegnamento-apprendimento, di operare tempestive rimodulazioni del piano di lavoro.

Vengono inoltre fatte sperimentare e approfondire diverse **strategie didattiche**: investigazione (IBL, PBL, IBSE), debate, role play, elevator pitch, digitale integrato e fornite risorse didattiche, kit di materiali, riferimenti bibliografici e sitografici.

Le tematiche delle recenti attività formative, inserite anche nella **piattaforma SOFIA**, riguardano: lo sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030, la costruzione di UdA e di prove di competenza STEAM, la green economy e new e green Jobs, percorsi per lo sviluppo del pensiero critico, per l'utilizzo del digitale, per il sistema 0-6.

Alcuni progetti realizzati



LINKS

Il progetto LINKS (*Learning from Innovation and Networking In Stem*), finanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione Europea, coordinato dalla Fondazione La main à la pâte (Francia), con il coinvolgimento di Austria (IMST e NaturErlebnis-Park), Finlandia (LUMA Centres), Francia (Maisons pour la science), Italia (ANISN) e Regno Unito (STEM Learning), mirava ad individuare le modalità e le azioni che sono alla base dell'efficacia e della sostenibilità dei centri di formazione continua sull'IBSE.

School for Inquiry



Il progetto School for Inquiry (Sfi), finanziato dal MIUR, puntava a creare in Italia un Centro nazionale e un ponte internazionale per la "formazione sistematica e continua" sull'*Inquiry Based Science Education* (IBSE) dei docenti di Scienze.

ESERO



L'European Space Education Resource Office, o ESERO, è il principale progetto educativo dell'Agenzia Spaziale Europea (ESA) nel campo dell'educazione scolastica primaria e secondaria in Europa.

In particolare, il progetto ESERO utilizza lo spazio come un contesto potente e stimolante per l'insegnamento e l'apprendimento delle materie curriculari STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica).

I progetti recenti

ABE **AMGEN**® Biotech Experience

Scientific Discovery for the Classroom

L'Amgen Biotech Experience (ABE) è un innovativo programma di insegnamento delle discipline scientifiche che consente ai docenti di portare le biotecnologie tra i banchi di scuola. ABE fornisce a scuole secondarie formazione per i docenti, strumenti didattici, attrezzature e materiali.

Erasmus+ Blue School Med



Il progetto mira a testare e valutare approcci innovativi per integrare le tematiche marine nel curriculum e nelle attività delle scuole in diversi paesi del Mediterraneo.

E-SEARCH



Il progetto E-SEARCH (Engaging society in Science Education And Research), in condivisione con AIRC, mira a promuovere la diffusione della cultura tecnico-scientifica, attraverso la realizzazione e la sperimentazione di percorsi didattici e l'organizzazione di workshop.

SEMPER **RiGenerazione Scuola**

Il progetto SEMPER (inSiEMe Per la vita sulla tERra) predispone la formazione dei docenti su tematiche legate all'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile.

<https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/>

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

#NEXTGENERATIONITALIA



ANISN è disponibile per le attività connesse al **PNRR**